

২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

স্তর: দাখিল

বিষয় কোড: ১৩৪

পত্র: প্রথম

বিষয়: বাংলা

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)			মন্তব্য
				১	২	৩	
১	'সূভা' গল্প অনুসরণে বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন মানুষের আবেগ-অনুভূতি অনুধাবন এবং তাদের প্রতি পরিবার ও সমাজের ভূমিকা নির্ধারণ	<ul style="list-style-type: none"> ● বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন মানুষের প্রতি সংবেদনশীল হওয়ার গুরুত্ব ব্যক্ত করতে পারবে। 	<p>১. বাক-প্রতিবন্ধী সূভা তার পরিবার ও সমাজ থেকে যে আচরণ পেয়েছে, এর বিবরণ।</p> <p>২. সূভার প্রতি পরিবার ও সমাজের প্রত্যাশিত ইতিবাচক আচরণ।</p> <p>৩. তোমার চেনা/জানা একজন বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন মানুষের বেড়ে ওঠার প্রতিবন্ধকতাসমূহ।</p> <p>৪. 'একজন বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন মানুষের ও সংবেদনশীল ও অনুভূতিপ্রবণ মন আছে।' - মন্তব্যটি সূভা ও তোমার চেনা/জানা বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন মানুষের পরিপ্রেক্ষিতে বিশ্লেষণ।</p>	বিরূপ আচরণ শনাক্ত করে ব্যাখ্যা করতে পারা	বিরূপ আচরণ শনাক্ত করে ব্যাখ্যা করতে পারা	৫-৬টি প্রতিবন্ধকতা উল্লেখপূর্বক ব্যাখ্যা করতে পারা	
				প্রত্যাশিত ইতিবাচক আচরণ উল্লেখ করতে পারা	প্রত্যাশিত ইতিবাচক আচরণ উল্লেখ করে ব্যাখ্যা করতে পারা	৩-৪টি প্রতিবন্ধকতা উল্লেখপূর্বক ব্যাখ্যা করতে পারা	
				১-২টি প্রতিবন্ধকতা উল্লেখ করতে পারা	৩-৪টি প্রতিবন্ধকতা উল্লেখপূর্বক ব্যাখ্যা করতে পারা	৫-৬টি প্রতিবন্ধকতা উল্লেখপূর্বক ব্যাখ্যা করতে পারা	
				সূভা ও শিক্ষার্থীর চেনা/জানা বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন মানুষের সংবেদনশীল ও অনুভূতিপ্রবণ মনের পরিচয়	সূভা ও সমাজের সাপেক্ষে সূভার সংবেদনশীল মনের সঙ্গে শিক্ষার্থীর চেনা/জানা বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন মানুষের আবেগ-অনুভূতির তুলনা করতে পারা	মানুষ, সমাজ ও পরিবেশ-প্রকৃতির সাপেক্ষে সূভার সংবেদনশীল মনের সঙ্গে শিক্ষার্থীর চেনা/জানা বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন মানুষের আবেগ-অনুভূতির তুলনা করতে পারা	

২০২২/১৩৪

২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: গণিত

পত্র: ১

কোড: ১০৮

সূত্র: দাখিল

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনকল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	প্র শ্ন	মূল্যায়ন নির্দেশনা (মুদ্রিকা)	নম্বর	মন্তব্য
০১	<p>যেকোনো বাস্তব সংখ্যা x, y এবং z এর জন্য</p> $x + y + z = 2,$ $x^2 + y^2 + z^2 = 3$ <p>এবং, $xyz = 4$</p>	<p>১। বীজগাণিতিক সূত্র প্রয়োগ করে বর্গ ও ঘন রাশির সম্প্রসারণ করতে পারবে।</p> <p>২। উৎপাদকে বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p>	<p>ক) $xy + z - 1$ কে উৎপাদকে বিশ্লেষণ কর। (প্রদত্ত তথ্যের সাহায্য নিয়ে z প্রতিস্থাপন করে উৎপাদকে বিশ্লেষণ করবে।)</p> <p>খ) $(x - y)^2 + (y - z)^2 + (z - x)^2$ এর মান নির্ণয় কর। (বর্গ সংবলিত সূত্র ব্যবহার করে $(x - y)^2 + (y - z)^2 + (z - x)^2$ এর মান নির্ণয় করবে।)</p> <p>গ) $x^3 + y^3 + z^3$ এর মান নির্ণয় কর। (প্রথমে $(x + y + z)$ ও $(xy + yz + zx)$ এর গুণ করে এবং প্রদত্ত তথ্যের ব্যবহার করে $x^2y + x^2z + xy^2 + zy^2 + z^2y + z^2x$ এর মান নির্ণয় করবে। এরপর $(x + y + z)$ ও $(x^2 + y^2 + z^2)$ গুণ করে এবং প্রাপ্ত তথ্য ব্যবহার করে $x^3 + y^3 + z^3$ এর মান নির্ণয় করবে।)</p> <p>ঘ) প্রমাণ কর যে, $\frac{1}{xy+z-1} + \frac{1}{yz+x-1} + \frac{1}{zx+y-1} = -\frac{2}{9}$ (হরগুলোর উৎপাদকে বিশ্লেষণের জন্য 'ক' এর সাহায্য নেয়া যেতে পারে।)</p>	<p>ক)</p> <p>খ)</p> <p>গ)</p> <p>ঘ)</p>	<p>নির্দেশনা</p> <p>• সঠিকভাবে মৌলিক উৎপাদকে বিশ্লেষণ করতে পারলে</p> <p>• প্রদত্ত তথ্য থেকে z এর মান বসিয়ে সঠিকভাবে সরল করতে পারলে</p> <p>• সূত্র প্রয়োগ করে সঠিকভাবে সমাধান করে মান নির্ণয় করতে পারলে</p> <p>• সূত্র প্রয়োগ করে সঠিকভাবে $(xy + yz + zx)$ এর মান নির্ণয় করতে পারলে</p> <p>• $2(x^2 + y^2 + z^2) - 2(xy + yz + zx)$ পর্যন্ত লিখতে পারলে</p> <p>• প্রদত্ত তথ্যে ও প্রয়োজনীয় সূত্র ব্যবহার করে সঠিক মান নির্ণয় করতে পারলে</p> <p>• $(x + y + z)$ ও $(x^2 + y^2 + z^2)$ এর গুণফলকে $x^2y + x^2z + xy^2 + zy^2 + z^2y + z^2x$ এর মান ব্যবহার উপযোগী করতে পারলে</p> <p>• $(x + y + z)$ ও $(xy + yz + zx)$ এর গুণ করে এবং উদ্দীপকের তথ্য ব্যবহার করে $x^2y + x^2z + xy^2 + zy^2 + z^2y + z^2x$ এর মান নির্ণয় করতে পারলে</p> <p>• প্রদত্ত তথ্য ব্যবহার করে সঠিকভাবে প্রমাণ করতে পারলে</p> <p>• যোগফলের হরকে উদ্দীপক ব্যবহারের উপযোগী করতে পারলে</p> <p>• বামপক্ষের রাশিগুলো যোগ করতে পারলে</p> <p>• হরগুলোর ২য় বা ৩য়টি উৎপাদক করতে পারলে</p>	<p>০২</p> <p>০১</p> <p>০৩</p> <p>০২</p> <p>০১</p> <p>০৩</p> <p>০২</p> <p>০১</p> <p>০৮</p> <p>০৩</p> <p>০২</p> <p>০১</p>	

১০৮